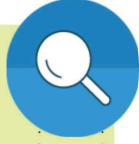




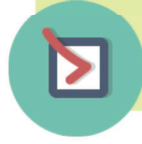
LE GRAND REPORTER

Les articles en UNE

.....
.....
.....



Le journal du
..... / /



J'ai appris que...

.....
.....
.....

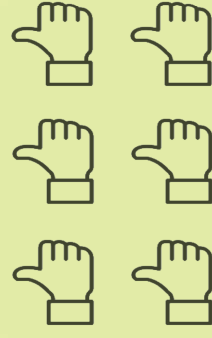


J'ai bien compris...

.....
.....
.....
.....



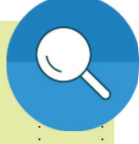
J'aime...



LE GRAND REPORTER

Les articles en UNE

.....
.....
.....



Le journal du
..... / /



J'ai appris que...

.....
.....
.....

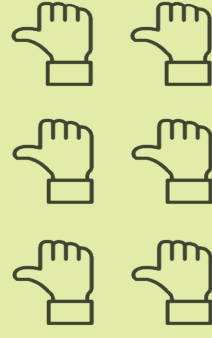


J'ai bien compris...

.....
.....
.....
.....



J'aime...



LE VOCABULAIRE DE LA UNE



A l'aide de la légende ci-dessous, colorie la Une du journal.

- La **sous-tribune** donne quelques informations sur la tribune et donne envie de lire l'article.
- La **tribune** sous la manchette, elle contient le gros titre d'un article important du journal.
- Le **ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration de la tribune.
- La **manchette** contient les informations : le titre du journal, son numéro, la date, le prix...
- L'**oreille** est située à droite ou à gauche de la manchette. Elle présente quelques articles.



LE VOCABULAIRE DE LA UNE



- **La manchette** contient les informations : le titre du journal, son numéro, la date, le prix...
- **L'oreille** est située à droite ou à gauche de la manchette. Elle présente quelques articles.
- **La tribune** sous la manchette, elle contient le gros titre d'un article important du journal.
- **La sous-tribune** donne quelques informations sur la tribune et donne envie de lire l'article.
- **Le ventre** est souvent occupé par une photo ou une illustration de la tribune.



ISSN 1288-6947

le **Petit** Quotidien

Lire chaque jour un vrai journal dès 6 ans

Lauréat du Grand Prix des médias

Tous les jours sauf le dimanche

La météo de demain

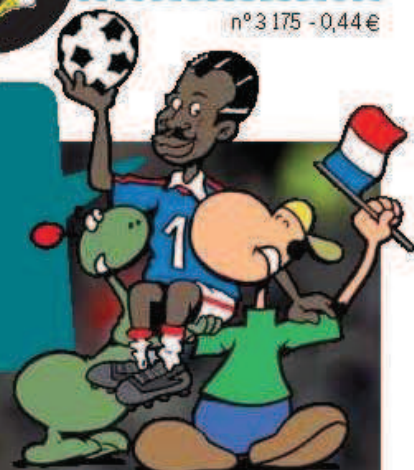


Vendredi 11 juin 2010

n° 3 175 - 0,44 €

Foot : Thierry Henry est votre Bleu préféré

Vous avez été près de 900 à voter pour votre joueur préféré dans l'équipe de France. 1 lecteur sur 4 a voté pour Thierry Henry.



AFP-Frank File

Ce journal est imprimé sur du papier respectant la forêt.

Thierry Henry p. 2 | Un alligator à la cantine ! p. 3

www.playbac.fr

Blog du rédacteur en chef : www.playbac.fr/blogs/parentsabonnes



QUESTIONNAIRE – La Une

Question 1 Quel est le nom du journal en **manchette** ?

Question 2 Quelle est la date de parution du journal ? Quel est son prix ?

Question 3 Quelle autre information nous donne la manchette ?

Question 4 Quels jours paraît ce journal ?

Question 5 L'**oreille** de ce journal est différente de celle du JDE, que présente-t-elle ici ?

Question 6 Quel est le titre de la **tribune** ?

Question 7 Quelle information la **sous-tribune** ajoute-t-elle à la tribune ?

Question 8 Quels types d'illustrations sont utilisés dans le **ventre** de ce journal ?

Question 9 Trouve dans la Une de ce journal un titre incitatif : *(un titre où l'information n'apparaît pas clairement mais qui donne envie d'en savoir plus en lisant l'article.)*



QUESTIONNAIRE – Les rubriques

Question 1 Quelle information trouve-t-on en haut de chacune des pages du journal ?

Question 2 Quel sport peu connu est présenté dans la rubrique « SPORT » ?

Question 3 Quel est le numéro de la page qui propose quelques jeux (quiz, charade...) ?

Question 4 Quelle rubrique propose de découvrir l'histoire d'Hercule en dessin ?

Question 5 Quel est le nom de l'artiste de rue présenté dans la rubrique culture ?

Question 6 De quelle façon les singes communiquent-ils entre eux ?

Question 7 Que présente la carte du monde dans la rubrique « Le dossier de la semaine » ?

Question 8 Quel est le nom de la rubrique qui parle de natation ?

Question 9 Dans la rubrique « Culture », quel album de musique est présenté ?



À l'aide de la légende ci-dessous, colorie cet article de journal.

- La légende** : texte court qui accompagne une photo pour aider à sa compréhension.
- Le corps de l'article** : contenu de l'article où l'on retrouve tout le texte.
- Le titre** : le titre principal de l'article.
- L'inter titre** : les titres intermédiaires entre les différents paragraphes de l'article.
- Le chapeau (ou chapô)** : texte court qui introduit et résume l'article long.
- L'encart** : une zone spéciale dans l'article qui contient des informations supplémentaires.
- L'illustration** : la photo ou infographie qui illustre le sujet de l'article.



Quand une pause yoga s'impose...

Le yoga permet de détendre aussi bien le corps que l'esprit. Les enfants aussi peuvent en avoir besoin. Nous sommes allés à la rencontre de cinq enfants qui font du yoga chaque semaine.

Il est 18 heures. Comme chaque mercredi, Aurélien, Cyril, Émilie, Gabriel et Manuela vont à leur cours de yoga. À peine arrivés, ils s'installent déjà sur des tapis en mousse disposés de façon à former un cercle. Tout le monde se détend et c'est dans une ambiance sereine que commence le « namasté », c'est-à-dire l'accueil. « Au début de chaque séance, nous avons un petit rituel où chacun allume une bougie. C'est un petit moment de méditation où chacun prend conscience de son corps et de son esprit », explique Sandrina Palgen, leur professeur de yoga.

● Le déroulement d'une séance

Après le « namasté », tout le monde est prêt. La séance peut réellement commencer... Et on commence par des exercices d'expression corporelle libre. Les enfants bougent, courent ou dansent à leur rythme, comme ils le veulent mais toujours en suivant les conseils de Sandrina.

Ensuite, place au moment de détente. Les enfants frottent et appuient sur des endroits bien précis du corps pour faire circuler leur énergie. Grâce à ces exercices, ils relâchent toutes les tensions et le stress accumulés pendant la journée.

La dernière partie de la séance est sans doute la plus difficile car elle demande de la concentration mais aussi un effort physique. Les enfants doivent rester en équilibre dans une position précise. Ce sont les postures de yoga (façon de tenir son corps, comme sur



foto / Sophie François

Les enfants réalisent leur posture préférée. Nous avons trois arbres et deux chats différents.

la photo). Chaque posture est étudiée pour renforcer le corps. Gabriel explique : « Certaines postures sont difficiles mais on essaye de les faire de mieux en mieux parce qu'on sait que c'est bon pour notre corps. Et on ne se rend pas compte mais on transpire quand même beaucoup en faisant du yoga. »

● Un yoga différent ?

Pour les enfants, le cours de yoga sert à exercer et à écouter leur corps. Mais ce n'est pas du yoga classique car Sandrina utilise les techniques de yoga mais pas seulement : « C'est un mélange

de yoga, de psychomotricité, de danse créative. On fait aussi des exercices de respiration, de massages et de relaxation. » Les enfants travaillent autant sur le physique que sur le mental. Ils améliorent leur équilibre, leur souplesse mais aussi leur concentration. Les enfants adorent ! « Parfois, je n'ai pas envie d'aller au yoga parce que j'ai eu une dure journée mais à chaque fois, je me rends compte que ça m'a fait un bien fou et que je suis plus détendue et en même temps énergique à la fin du cours », explique Émilie.

● Faire le point

En savoir +

→ Le yoga vient d'Inde (Asie) et est une pratique très ancienne liée à la philosophie (manière de penser) qui a pour but d'aider les êtres humains à trouver le bien-être et le bonheur.

→ Il existe différents types de yoga. Chez nous, on pratique le Hatha yoga, qui accorde beaucoup d'importance aux exercices physiques et aux postures. Le yoga n'est donc pas un sport mais est quand même lié à l'effort physique.

→ Le mot « yoga » vient du mot ancien « yug » qui signifie « union », « jonction ». C'est l'idée d'union entre le corps et l'esprit.

Mais au fond, pourquoi les enfants font-ils du yoga ? Sandrina a un début d'explication : « Ces dernières années, le rythme de la vie s'est accéléré et les enfants doivent suivre ce rythme. Le yoga leur permet de prendre conscience de leur corps mais aussi de le renforcer. »

Les adultes ne s'en rendent pas toujours compte, mais les enfants aussi ont leurs problèmes








et vivent parfois des choses difficiles. Le yoga leur permet donc de faire le point et de prendre du recul, même dans leur vie quotidienne. Manuela nous confie : « Parfois, quand je suis énervée, je me mets en lotus (une posture de yoga) dans un endroit calme et ça m'aide à me relaxer. »

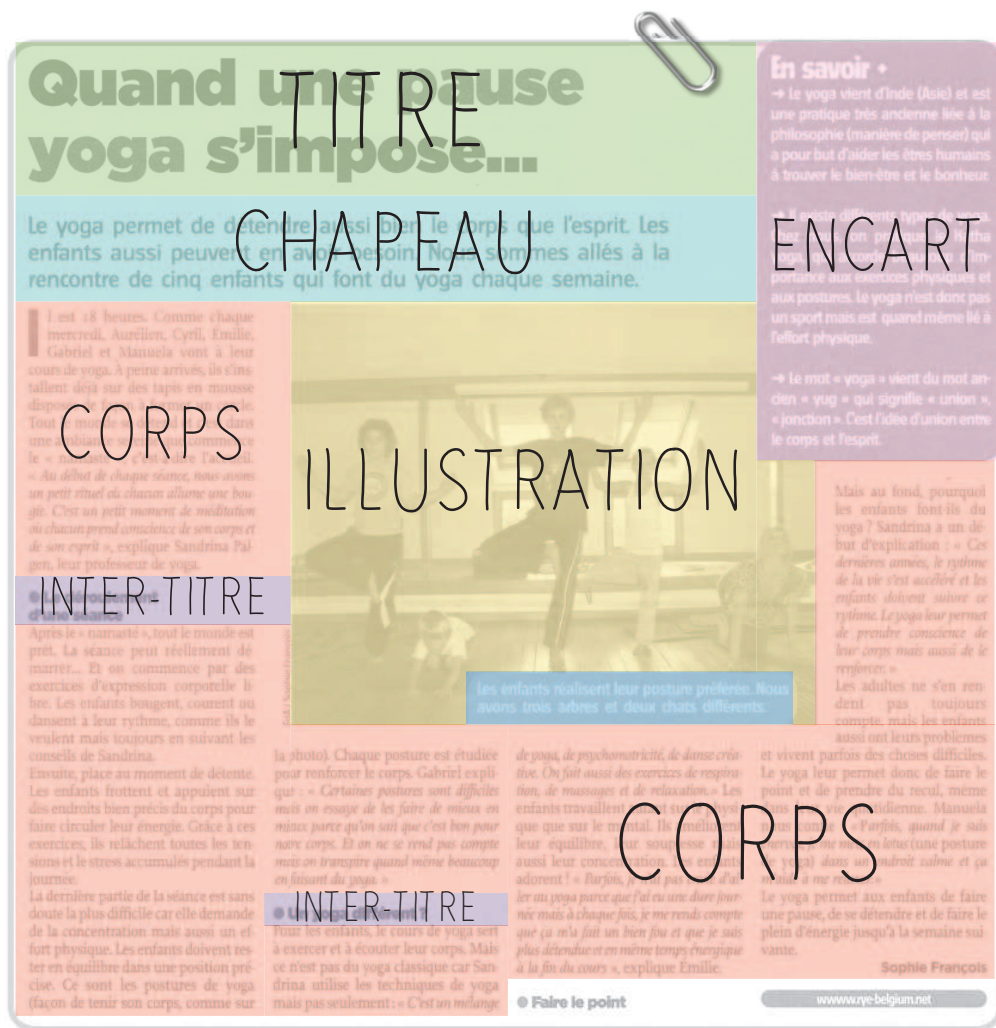
Le yoga permet aux enfants de faire une pause, de se détendre et de faire le plein d'énergie jusqu'à la semaine suivante.

Sophie François

LA CONSTRUCTION D'UN ARTICLE



-  **La légende** : texte court qui accompagne une photo pour aider à sa compréhension.
-  **Le corps de l'article** : contenu de l'article où l'on retrouve tout le texte.
-  **Le titre** : le titre principal de l'article.
-  **L'inter titre** : les titres intermédiaires entre les différents paragraphes de l'article.
-  **Le chapeau (ou chapô)** : texte court qui introduit et résume l'article long.
-  **L'encart** : une zone spéciale dans l'article qui contient des informations supplémentaires.
-  **L'illustration** : la photo ou infographie qui illustre le sujet de l'article.



TITRE
Quand une pause yoga s'impose...

CHAPEAU
Le yoga permet de détendre le corps et l'esprit. Les enfants aussi peuvent en avoir besoin. Nous sommes allés à la rencontre de cinq enfants qui font du yoga chaque semaine.

ENCART
En savoir +
→ Le yoga vient d'Inde (Asie) et est une pratique très ancienne liée à la philosophie (manière de penser) qui a pour but d'aider les êtres humains à trouver le bien-être et le bonheur.
Il existe différents types de yoga. C'est un processus qui a une grande importance aux exercices physiques et aux postures. Le yoga n'est donc pas un sport mais est quand même lié à l'effort physique.
→ Le mot « yoga » vient du mot ancien « yug » qui signifie « union », « jonction ». C'est l'idée d'union entre le corps et l'esprit.

CORPS
I l'est 18 heures. Comme chaque mercredi, Aurélien, Cyril, Emilie, Gabriel et Manuela vont à leur cours de yoga. À peine arrivés, ils s'installent déjà sur des tapis en mousse disposés sur le sol dans une salle. Tous sont heureux de retrouver une activité qui leur permet de se détendre et de se relaxer.
« Au début de chaque séance, nous avons un petit rituel où chacun allume une bougie. C'est un petit moment de méditation où chacun prend conscience de son corps et de son esprit », explique Sandrina Palzer, leur professeur de yoga.

ILLUSTRATION


INTER-TITRE
Après le « namaste », tout le monde est prêt. La séance peut réellement commencer... Et on commence par des exercices d'expression corporelle libre. Les enfants bougent, courent ou dansent à leur rythme, comme ils le veulent mais toujours en suivant les conseils de Sandrina.
Ensuite, place au moment de détente. Les enfants frottent et appoient sur des endroits bien précis du corps pour faire circuler leur énergie. Grâce à ces exercices, ils relâchent toutes les tensions et le stress accumulés pendant la journée.
La dernière partie de la séance est sans doute la plus difficile car elle demande de la concentration mais aussi un effort physique. Les enfants doivent rester en équilibre dans une position précise. Ce sont les postures de yoga (façon de tenir son corps, comme sur la photo). Chaque posture est étudiée pour renforcer le corps. Gabriel explique : « Certaines postures sont difficiles mais on essaie de les faire de mieux en mieux parce qu'on sait que c'est bon pour notre corps. Et on ne se rend pas compte mais on transpire quand même beaucoup en faisant du yoga. »

ENCART
Mais au fond, pourquoi les enfants font-ils du yoga ? Sandrina a un début d'explication : « Ces dernières années, le rythme de la vie s'est accéléré et les enfants doivent suivre ce rythme. Le yoga leur permet de prendre conscience de leur corps mais aussi de le régénérer. »
Les adultes ne s'en rendent pas toujours compte, mais les enfants aussi ont leurs problèmes et vivent parfois des choses difficiles. Le yoga leur permet donc de faire le point et de prendre du recul, même si ce n'est que dans un cadre scolaire. Manuela explique : « Parfois, quand je suis assise sur un tapis (une posture de yoga) dans un endroit calme et ça me fait me relaxer, ça me permet de penser au yoga parce que j'ai eu une dure journée mais à chaque fois, je me rends compte que ça m'a fait un bien fou et que je suis plus détendue et en même temps énergique à la fin du cours », explique Emilie.

ENCART
Sophie François

ENCART
Faire le point

CORPS
Tous les enfants, le cours de yoga sert à exercer et à écouter leur corps. Mais ce n'est pas du yoga classique car Sandrina utilise les techniques de yoga mais pas seulement : « C'est un mélange de yoga, de psychomotricité, de danse créative. On fait aussi des exercices de respiration, de massage et de relaxation ». Les enfants travaillent sur leur équilibre, leur souplesse, leur concentration, leur attention, leur calme et leur joie.
« Parfois, je me rends compte que ça m'a fait un bien fou et que je suis plus détendue et en même temps énergique à la fin du cours », explique Emilie.

ENCART
www.yze-belgium.net

Un article de journal répond aux questions suivantes, que l'on appelle la règle des 5W en anglais (Who, What, Where, When, Why)

- QUI ?
- QUOI ?
- OU ?
- QUAND ?
- POURQUOI ?





QUESTIONNAIRE – Les 5 W

Essaie de répondre à ces questions sur l'article suivant :

Question 1 De quoi parle cet article ?

Question 2 Pourquoi le journaliste parle-t-il de cela ?

Question 3 Qui est à l'origine de cette actualité ?

Question 4 Quand cela se passe-t-il ?

Question 5 Où cela se passe-t-il ?

Tour du monde à **vélo** : déjà 3 mois de route

→ **30/03/11** Les voilà arrivés en Turquie (Asie) ! Camille et Marc sont partis en janvier de Paris pour faire le tour du monde à vélo (*lire n° 4272*). 3 mois plus tard, ils sont dans la ville de Trabzon, après avoir pris la route qui longe la mer Noire. Depuis le départ, ils ont déjà pédalé pendant plus de 5000 km !

Camille et Marc dorment souvent à l'hôtel ou dans des chambres d'hôte. Mais ils préfèrent loger chez des amis ou des amis d'amis. Parfois, ils se reposent même dans des écoles ou des mairies, car il fait encore trop froid pour dormir sous la tente. Sur la route, ils ont aussi croisé Chris et Édouard, des cyclistes qui rentrent en Belgique (Europe). Eux terminent leur tour du monde ! P. Leclerc



Marc et Camille ont d'abord visité la Serbie (Europe). Puis ils posent devant le panneau qui indique qu'ils entrent en Turquie.



? Comment s'appelle un vélo à 3 roues ?

TITRE ET CHAPEAU

Exercice 1 Voici le titre de 2 articles de journaux. Essaie d'imaginer ce dont parlent ces articles puis écris les chapeaux de ces articles en pensant à intégrer les 5 W.

Un sacré coup de chance !

Quel super-héros, quel chien !

Exercice 2 Voici 6 chapeaux d'articles, invente un titre possible pour chacun d'eux. Attention, ton titre doit donner envie de lire l'article.

Un dirigeable de 21 mètres a été présenté à Rochefort la semaine dernière. Son inventeur, Pierre Balaskovic, veut en faire un engin capable de remplacer un avion.

L'Olympique Lyonnais s'est imposé 4 à 0 hier soir au stade Vélodrome contre Marseille.

Les élèves de 5ème des collèges de France vont tous bénéficier pour cette année d'une tablette tactile pour leur travail scolaire.

La France connaît actuellement l'automne le plus chaud depuis 1950. Un épisode en cohérence avec les effets attendus du réchauffement climatique.

Un nouveau robot sera introduit le mois prochain dans 2 petits couloirs inaccessibles de la célèbre pyramide de Khéops, en Egypte. Les savants espèrent qu'il dévoilera des secrets.

cette semaine a eu lieu l'exposition D23 présentant toutes les nouveautés chez Disney ! Celle qui retient notre attention est le projet d'un gigantesque parc Star Wars.

CARTE DE PRESSE

La carte de presse à remettre à chaque journaliste-élève une fois qu'il a signé la charte.

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

REPUBLICQUE FRANCAISE

Carte d'identité du journaliste



Et nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels
et, nous sommes aussi
agréés et, les fondateurs
de, l'association française
des journalistes professionnels

CARTE DE PRESSE
20__ 20__

*Cette carte est délivrée aux journalistes de
L'école _____*

TITRE

MON ARTICLE

RUBRIQUE

JOURNALISTES

&

INFORMATION PRINCIPALE

OU ?

QUAND ?

QUI / QUOI ?

POURQUOI ?

ARTICLE

CHOIX ILLUSTRATION

A CORRIGER

A PUBLIER