texte 1

Le travail de Morgane, une soigneuse de loups

* Chaque matin, Morgane fait le tour de l'enclos. La soigneuse inspecte les clôtures. Elle observe la meute : elle compte les loups et elle vérifie s'ils vont bien. Elle entre le moins possible dans l'enclos car elle veut laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et elle ne va jamais près de la tanière. Après les naissances, Morgane attend la sortie des louveteaux pour les compter.

Tous les deux jours, la soigneuse nourrit les loups. Elle prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et elle la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

** La soigneuse est prudente. Peu à peu, elle habitue les loups à sa présence. Elle les appelle par leur nom et elle leur dit : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher sa main et reconnaitre ses gestes. La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle. ! Mais ainsi, si un jour ils sont malades, la soigneuse pourra les approcher et ils resteront calmes.

*** Morgane a beaucoup de travail car elle nettoie aussi les enclos. Et depuis quelques mois, elle a en charge des loups canadiens très différents des loups européens. Elle les surveille attentivement plusieurs fois par jour. Elle est également très présente dans le parc dans la journée et elle répond aux questions des visiteurs.

Compréhension

1 Sur quoi le texte apporte-t-il des informations ?
2 Que fait la soigneuse tous les matins ?
3 Pourquoi entre-t-elle le moins possible dans l'enclos ?
4 Où ne va-t-elle jamais ? Pourquoi ?
5 Quand nourrit-elle les loups ? Pourquoi met-elle toujours la nourriture au même endroit ?
6 Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à la présence de la soigneuse ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'enclos – la soigneuse - inspecter - observer – elle vérifie – le louveteau - la meute – la tanière – la naissance – la nourriture – la routine - reconnaitre – un spectacle – le geste – le travail - canadien elle surveille – différent -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____

Compréhension

1 Sur quoi le texte apporte-t-il des informations ?
2 Que fait la soigneuse tous les matins ?
3 Pourquoi entre-t-elle le moins possible dans l'enclos ?
4 Où ne va-t-elle jamais ? Pourquoi ?
5 Quand nourrit-elle les loups ? Pourquoi met-elle toujours la nourriture au même endroit ?
6 Pourquoi les loups doivent-ils être habitués à la présence de la soigneuse ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'enclos – la soigneuse - inspecter - observer – elle vérifie – le louveteau - la meute – la tanière – la naissance – la nourriture – la routine - reconnaitre – un spectacle – le geste – le travail - canadien elle surveille – différent -

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

➔ J' ai réussi à lire mon texte en :

1 ____' ____ / 2 ____' ____